

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Детский сад № 23 «Ладушки»
(МКДОУ Сортавальского МО РК ДС № 23)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС № 23
(протокол №3 от 15 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКДОУ Сортавальского МО
РК ДС № 23
Петрова М.В.
Приказ № 142/1 от 15.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Детский сад № 23 «Ладушки»**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Детский сад № 23 «Ладушки».
Руководитель	Петрова Мария Валерьевна
Адрес организации	186790, Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Карельская, д. 23.
Телефон, факс	Тел.: 8(81430) 4-63-38.
Адрес электронной почты	e-mail: kompleks2300@mail.ru
Сайт	https://ds23.nubex.ru/
Учредитель	Сортавальский муниципальный округ Комитет образования Сортавальского муниципального округа
Дата создания	19 ноября 2002 г.
Лицензия	№ ЛО35-01219-10/00228355 от 31.03.2021г.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Корпуса Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Детский сад № 23 «Ладушки» располагаются в разных населенных пунктах Сортавальского округа Республики Карелия.

Корпус №1 находится на окраине г. Сортавала. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, находится по центру во второй половине земельного участка. Входы в здание с двойными тамбурами. Территория корпуса полностью ограждена металлическим забором. Имеется наружное электрическое освещение. На территории – зеленые насаждения.

Здание оборудовано системами: центрального отопления, водопроводом, вентиляцией, канализацией, пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения по периметру.

В здании есть музыкальный зал, помещение для проведения физкультурных занятий, кабинет заместителя директора, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФК, кабинет завхоза, медицинский блок (кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, подсобные помещения (кладовые), вентиляторное помещение, общий туалет для работников учреждения.

Всего в корпусе 12 групп. 7 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы – комбинированной направленности, 3 группы – компенсирующего вида.

Групповые ячейки для детей раннего и младшего возраста располагаются на 1 этаже, среднего и старшего дошкольного возраста находятся на втором этаже.

Помещения оборудованы мебелью: шкафами для детей и взрослых, столами (раздаточными, учебными), стульями для детей и взрослых, стеллажами для игрушек и

пособий, физкультурным оборудованием в спортивных уголках. Дети обеспечены индивидуальными полотенцами, постельными принадлежностями. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Все помещения отвечают педагогическим, санитарно-гигиеническим нормам. В них обеспечена эффективная вентиляция, достаточная освещенность помещения; соблюдается необходимый уровень температуры воздуха, поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания.

Корпус №2 отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь - 8304 кв.м. В нем функционирует 5 общеобразовательных групп, 5 групп – комбинированной направленности, 1 группа – компенсирующего вида. Все группы разделены на несколько просторных помещений - спальную и игровую комнаты, туалет, умывальную комнату, раздевалку. За каждой группой закреплен участок, оснащенный теневыми навесами, песочницами, скамейками, малым спортивным оборудованием. В здании корпуса существуют дополнительные помещения для организации детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, что позволяет расширить диапазон образовательных услуг, внедрять новые методики и технологии. Функционирует методический и медицинский кабинеты.

Здание охвачено беспроводной сетью Wi-Fi обеспечивающей доступ к сети Интернет. Педагоги имеют возможность организовать свою деятельность с использованием ИКТ-технологий, с этой целью приобретен ПК в каждой группе и мультимедийная установка.

На участке корпуса расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, полем для спортивных игр, баскетбольными щитами, дугами и лестницами для лазания. На территории есть клумбы, газоны, асфальтированные дорожки. Все меры безопасности соблюдаются.

Корпус №3 включает в себя 3 здания, расположенных в разных частях города.

Первое здание корпуса № 3 было построено по типовому проекту, двухэтажное. В здании функционирует 6 групп, из них 3 группы - комбинированной направленности. Групповые комнаты, спальни и обеденная зона совмещены. Каждая группа имеет свою приемную и туалетную комнату.

В здании есть отдельный музыкальный зал и спортивный зал.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой. Спортивный зал имеет все необходимое оборудование и спортивный инвентарь.

Методический кабинет наполнен достаточным количеством методической и художественной литературой, постоянно пополняется дидактическими пособиями и методическим материалом. Библиотечный фонд включает книги по педагогике и психологии, по методике воспитания и обучения детей, взаимодействию с семьей, совместной работе со школой, имеется художественная литература для чтения детям, справочная литература.

Вблизи здания расположены детская поликлиника, Центр развития творчества детей и юношества, спортивный стадион, почтовое отделение, жилые дома, городские скверы.

Второе здание расположено в черте города. Здания типовое, двухэтажное. Общее количество групповых помещений – 6, 3 – группы общеразвивающей направленности, 3 – комбинированной направленности. Предусмотрены спальни.

Помещения групп оборудованы детской игровой мебелью. Музыкальный и спортивный зал совмещены.

В каждом здании есть кабинет заместителя директора, методические кабинеты, кабинеты для специалистов и других работников. Имеются все виды благоустройства: водопровод,

канализация, центральное отопление, оснащены пожарной сигнализацией, видеокамерами.

Деятельность здания по адресу: ул. Карельская д.32 временно приостановлена.

Территория всех зданий корпуса ограждена металлическим забором, имеет асфальтовое покрытие, зеленые насаждения по периметру, имеются различные деревья, кустарники, очень много цветов, газоны, клумбы.

На участках имеются теневые навесы, разнообразные малые формы: домики, качели, кораблики, горки, малый спортивный комплекс, есть спортивная площадка, оснащенная необходимым спортивным оборудованием (турники, лесенки, горка, кольцо для бросания мяча). Оборудование детских площадок соответствует возрастным потребностям и особенностям развития воспитанников.

Корпус №4 включает в себя два здания, расположенных отдаленно друг от друга, на территории города Сортавала.

Одно здание двухэтажное, построено по типовому проекту. Вход в здание оборудован двойными тамбурами. Здание по адресу ул. Переулок Первомайский д.1, трехэтажное, оборудовано лифтом. Построено и введено в эксплуатацию в 2022г. Общая площадь здания 2892,3 кв.м.

Территория зданий полностью ограждена металлическим забором. Имеется наружное электрическое освещение. На территории – зеленые насаждения. Для каждой возрастной группы оснащен участок для прогулок с теневыми навесами, песочницы, столы, скамейки. Здания оборудованы системами: центрального отопления, водопроводом, вентиляцией, канализацией, пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения по периметру.

В каждом здании есть собственный пищеблок, гладильно – прачечное отделение, музыкальный и спортивный залы, кабинет заместителя директора, методические кабинеты, кабинеты учителя-логопеда, кабинеты музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФК, кабинет завхоза, медицинский блок (кабинет, изолятор), подсобные помещения (кладовые), туалеты для персонала и родителей.

Всего в корпусе 13 групп. 6 групп – общеразвивающей направленности, 5 групп - комбинированной направленности, 2 группы – компенсирующего вида.

Групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда зданий обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорного воспитания. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, современный, разнообразный игровой и дидактический материал для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

В физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры, спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на свежем воздухе оборудована спортивная площадка.

Корпус №5 включает в себя 2 здания. Одно находится в 15 км от города в п. Хаапалампи.

Здание благоустроенное. Материально-технические условия, созданные в нем, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Инфраструктура корпуса включает 4 групповых помещения.

Все группы общеразвивающей направленности, с отдельными спальными комнатами.

Имеются отдельные музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заместителя директора, кабинет завхоза, прачечная, помещение для рабочего по зданию.

Здание огорожено металлическим забором. Каждая возрастная группа имеет свой отдельный участок с верандой для прогулок, песочницы, столы, скамейки, летом выносной бассейн для закаливания детей.

Участки ясельных групп расположены отдельно и ограждены невысоким забором.

На территории оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и праздников. Сделана разметка по правилам дорожного движения.

Второе здание находится в г. Сортавала ул. Локомотивная д.4А.

Здание закрыто на капитальный ремонт.

Корпус №6 включает в себя два здания, расположенных в 1 км друг от друга. Одно здание находится в центре пгт. Хелюля, среди жилых домов. Оно двухэтажное, полезная площадь 1276 кв. м. Второе одноэтажное здание располагается в с. Хелюля. Здания благоустроенные, оснащены центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением (электрические титаны), канализацией, приточной вентиляцией.

В корпусе функционируют 5 общеобразовательных групп, 2 группы - комбинированной направленности.

Все группы с отдельными спальнями. Также есть зал для музыкальных и физкультурных занятий, методический кабинет, медицинский блок (кабинет, изолятор), пищеблок, кабинеты: заведующей, завхоза, подсобные помещения (кладовые), вентиляторное помещение, общий туалет для работников учреждения.

Здания оборудованы пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения по периметру зданий. Входы в здания с двойными тамбурами. Территория зданий ограждена металлическим забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Игровые прогулочные площадки для детей раннего возраста имеют деревянное ограждение, остальные участки – ограждения из зеленых насаждений (кустарников).

Площадки оборудованы: теневыми навесами, песочницами, гимнастическими стенками, лесенками, каруселями, деревянными скамейками и столами. На территории корпуса есть клумбы, газоны, асфальтированные дорожки.

Оборудованы спортивные площадки с травяным и грунтовым покрытием.

Корпус №7 находится на территории п. Кааламо и п. Рускеала.

Оба здания двухэтажные, благоустроенные.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений корпуса соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В корпусе работает 4 группы, из них 3 группы - общеразвивающей направленности, 1 группа - комбинированной направленности.

Несколько групп частично оборудованы спальными комнатами.

Для осуществления образовательной деятельности служат групповые ячейки, музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка.

Имеются помещения и необходимое оснащение для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В зданиях оснащены кабинеты: медицинский кабинет с изолятором, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет.

Территория корпуса благоустроена, имеются отдельные участки для прогулок с верандами и теньевыми навесами. Присутствует необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

Корпус №8 располагается в п. Вяртсиля, включает в себя три здания, расположенных вблизи. Здания двухэтажные, типовые, снабжены центральным отоплением, холодным водоснабжением, канализацией.

Обеспечение безопасности пребывания детей организовано с учетом следующих средств:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- ограждение территории;
- видео - наблюдение.

Территория корпуса ограждена, имеются игровые участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, 3 веранды. Игровые участки оборудованы всем необходимым для активной двигательной и игровой деятельности воспитанников. Отличительная особенность участков – большое количество зеленых насаждений.

В корпусе шесть групп. В 4 группах спальни не предусмотрены. В корпусе созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Групповые помещения и зал оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. Все групповые помещения имеют отдельные санузлы, приемные комнаты.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

В каждом корпусе есть компьютеры, принтеры, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На заседании установочного педагогического совета в сентябре 2024 года была утверждена рабочая программа «Финансовая грамотность» для обучающихся 6-7 лет, которая отражает потребности воспитанников в изучении первоначальных экономических основ. В соответствии с этим были внесены изменения в вариативную часть образовательной программы дошкольного образования и приняты педагогическим советом № 4 от 09.09.2024г.

В 2023-2024 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка РППС в рамках смотра-конкурса.

Результаты мониторинга показали, что развивающая предметно-пространственная среда укомплектована игровым, дидактическим оборудованием менее чем на 50%, чем того требует ФОП ДО.

Групповые помещения организованы в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны для развития детской активности в различных видах деятельности по пяти образовательным областям.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 70 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	3	49
	2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	13	181
	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	8	141
	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	7	146
	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	3	64
	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	3	47
	Разновозрастные группы (с 1,6 до 7 лет)	5	64
Комбинированное	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	4	81
	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	3	59
	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	6	31
	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	8	161
	Разновозрастные группы (с 1,6 до 7 лет)	1	18
Компенсирующее	Разновозрастная для детей с ТНР (с 3 до 5 лет)	1	13
	Разновозрастная для детей с ТНР (с 4 до 6 лет)	1	12
	Разновозрастная для детей с ТНР (с 5 до 7 лет)	2	22
	Разновозрастная для детей с ЗПР (с 3 до 6 лет)	1	11
	Разновозрастная для детей с ЗПР (с 5 до 7 лет)	1	11
Итого		70	1211

Примечание: Здание по ул. Локомотивная д.4А. (3 группы общеразвивающей направленности) закрыто на капитальный ремонт.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2024 году были проведены праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому Дню 8 марта, ко Дню космонавтики, 9 Мая, Дню защиты детей, Дню России, Дню Знаний, Новому году.

Впервые 3 команды воспитанников вместе с родителями участвовали в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

К Всемирному дню театра старшие дошкольники приняли участие в открытом региональном театральном фестивале «Давайте делать добро».

В день Пушкинской поэзии прошли тематические мероприятия о творчестве поэта.

С особой душевностью отметили праздник посвященный «Дню семьи, любви и верности». В рамках Года Семьи дети и родители приняли участие в акциях «Крепка семья – сильна Россия», «Маршрут выходного дня», проекте «Генеалогическое древо моей семьи», спортивных мероприятиях «Наша спортивная семья», туристических походах «Мы – туристы», конкурсе «Новогодняя семейная игрушка».

В целях воспитания чувства патриотизма у дошкольников в День Государственного флага РФ были организованы мероприятия, посвященные это знаменательному событию.

В День воспитателя и всех дошкольных работников организовали праздничные детские концерты для работников дошкольного учреждения и ветеранов педагогического труда.

Организованы тематические мероприятия ко Дню отца. Семьи воспитанников приняли участие в спортивном челлендже «Зарядка вместе с папой».

По традиции дети приняли участие в городском концерте ко Дню матери.

В декабре 2024 года состоялась акция «Спасибо за жизнь», приуроченная ко Дню благодарности родителям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1059	86%
Неполная с матерью	155	13%
Неполная с отцом	11	0,8%
Оформлено опекунов	2	0,2%
Проживает в детском доме	-	-

2.1	«Паутинка»	Кружок	5-6 лет	124	53	муниципальный	
2.2	«Природа и дети»	Кружок	6-7 лет	102	86	муниципальный	
2.3	«Занимательная экология»	Кружок	5-7 лет	123	83	муниципальный	
2.4	«Прикосновение к природе»	Кружок	5-6 лет	21	21	муниципальный	
3.	Социально-гуманитарная направленность						
3.1	«Первые шаги к здоровью»	Кружок	6-7 лет	96	20	муниципальный	
3.2	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хватаюсь и радуюсь»	Кружок	6-7 лет	20	19	муниципальный	
3.3.	«Такие разные эмоции и чувства»	Кружок	6-7 лет	-	23	муниципальный	

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват детей дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 53 % (653 ребенка).

Детский сад планирует в первом полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-педагогической, художественной направленности. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Данные программы внедряются по запросу родителей воспитанников, исходя из результатов проведенного анкетирования. В анкетировании приняла участие 561 семья.

99% опрошенных заинтересованы в освоении детьми программ дополнительного образования, 1% - против.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места.

С 01.09.2024г. дополнительно введены 2 программы по художественной и социально-гуманитарной направленности

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23 осуществляет директор, являющийся единоличным исполнительным органом.

Коллегиальными органами управления являются: Собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	• представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; • заключает договоры (контракты), выдает доверенности; • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя; • устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; • утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; • утверждает отчет о результатах самообследования; • утверждает образовательные программы; • обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; • несет персональную ответственность за деятельность Учреждения, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Учреждения как получателя бюджетных средств; • осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Учреждения.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • обсуждение проекта коллективного договора; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения; • разработка и утверждение рекомендаций по вопросам изменения устава Учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-

	технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • рассмотрение вопросов по охране труда; • выборы уполномоченного представителя трудового коллектива, интересы которого он представляет в области труда и связанных с трудом иных социально-экономических отношений; • рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации; • принятие основной образовательной программы Учреждения; • обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении; • принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчетов о его выполнении; • организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; • проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении; • рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий; • решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: • работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета; • граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Учреждением; • родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического Совета.

Педагогический совет в 2024 году решал вопросы корректировки образовательной программы дошкольного образования и качества ее реализации в МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23.

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей). При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы работников МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23 учитывается мнение первичной профсоюзной организации ДОУ.

В ДООУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024 году Детский сад продолжал вести сайт, паблик – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и режимом учебных занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

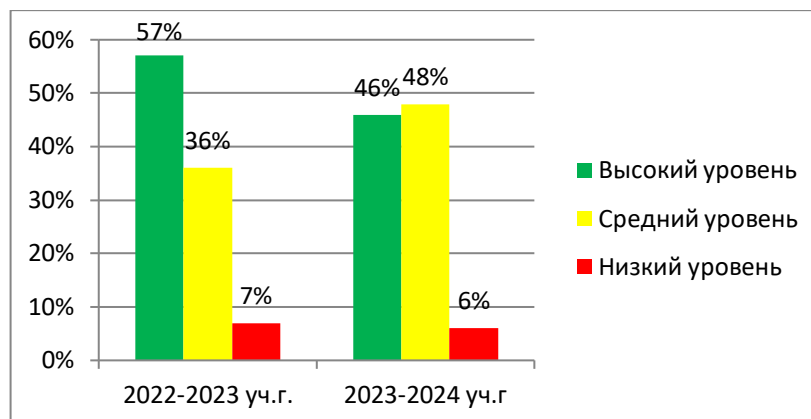
Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Диагностирование детей осуществлялось по всем образовательным областям. Результаты диагностирования детей заносились воспитателями в протоколы обследования. Сопоставление результатов обследований позволило судить о динамике продвижений каждого ребенка.

Сравнительные результаты освоения ОП



Вывод: Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми в большей части на среднем уровне, что по сравнению с результатами прошлого года значительно ниже. Практически на том же уровне продолжает оставаться процент детей с низким уровнем развития.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- игры-викторины;
- экскурсии и целевые прогулки;
- проекты;
- беседы;
- концерты;
- фестивали;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

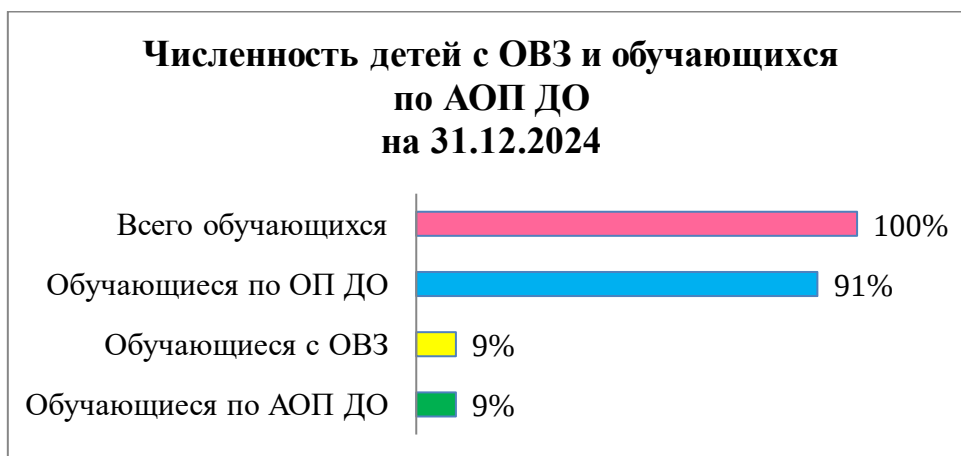
В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 41 ребенок с ОВЗ (с ТНР – 35 детей, с ТНР/ нарушения зрения – 1 ребенок, с ЗПР – 3 ребенка, с ОВЗ – 2 ребенка), в группах общеразвивающей направленности 1 ребенок с НОДА, в группах компенсирующей направленности 69 детей (с ТНР- 47 детей, с ЗПР – 16 детей, с ТМНР – 2 ребенка, со сложным дефектом – 4 ребенка).

Направленность групп	Всего детей с ОВЗ	Дети с ТНР	Дети с ТНР/ нарушения зрения	Дети с ЗПР	Дети с ТМНР	Дети с НОДА	Дети с ОВЗ со сложным дефектом	Дети с ОВЗ
Группы комбинированной направленности	41	35	1	3			-	2

Группы общеразвивающей направленности	1					1		
Группы компенсирующей направленности	69	47		16	2		4	
Всего	111	82	1	19	2	1	4	2



Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР реализованы в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционная работа педагога-психолога проводилась по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. Учитель-дефектолог осуществлял коррекцию познавательного развития детей.

Динамика развития воспитанников, осваивающих АОП ДО детей с ЗПР

Количество детей/ %	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Начало учебного года	0	1	5	8	13
Конец учебного года	0	5	8	4	10

Выводы: наблюдается незначительная положительная динамика: 10 детей остались на низком уровне (сложная структура нарушений развития), обучаются по ИОМ (на конец года имеют минимальную динамику), 4 детей на уровне ниже среднего, 8 детей на среднем уровне, 5 детей на уровне выше среднего. В связи с индивидуальными особенностями детей, сложной структурой нарушений психического развития, дети осваивают программу с большими трудностями. В связи с низким уровнем освоения программы 10 детей продолжают обучение по ИОМ.

Динамика развития воспитанников, осваивающих АОП ДО детей с ТНР

Количество детей/ %	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Начало учебного года	0	1	23	15	8
Конец учебного года	0	20	20	5	2

Выводы: наблюдается значительная положительная динамика: из 47 детей на высоком уровне развития и выше среднего 21 ребенок (45%, что на 5% больше, чем в 2023 году), 20 детей (43%, что на 7% меньше, чем в 2023 году) освоили программу на среднем уровне, 5 детей находятся на уровне ниже среднего – при поступлении в группу у 4 детей отсутствовала речь, 2 ребенка на низком уровне – 1 ребенок имеет сложное речевое расстройство, 1 ребенок поступил в конце учебного года.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и комбинированной направленности получали 131 ребенок (на 22 ребенка больше, чем в 2023 году) в возрасте от 3 до 7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ Сортавальского МО РК ДС № 23. Из них 31 ребенок с ОВЗ.

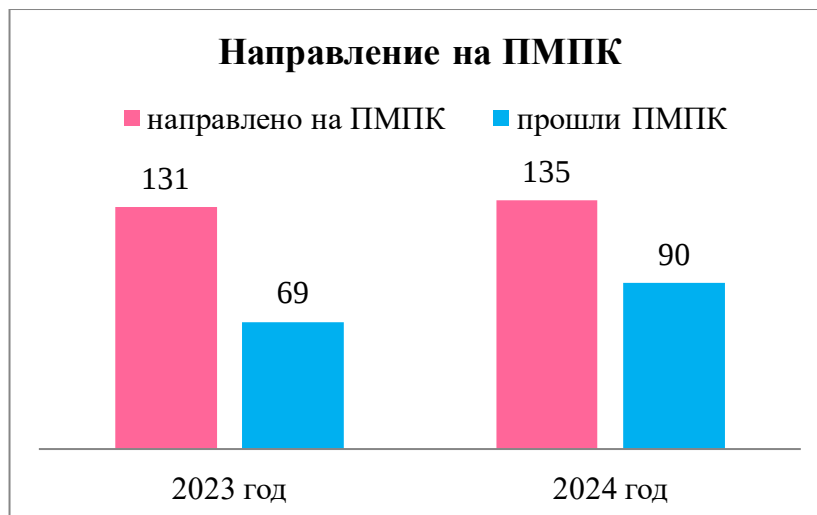
Результаты логопедической работы

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
131	34	85	12
	26 %	65%	9 %

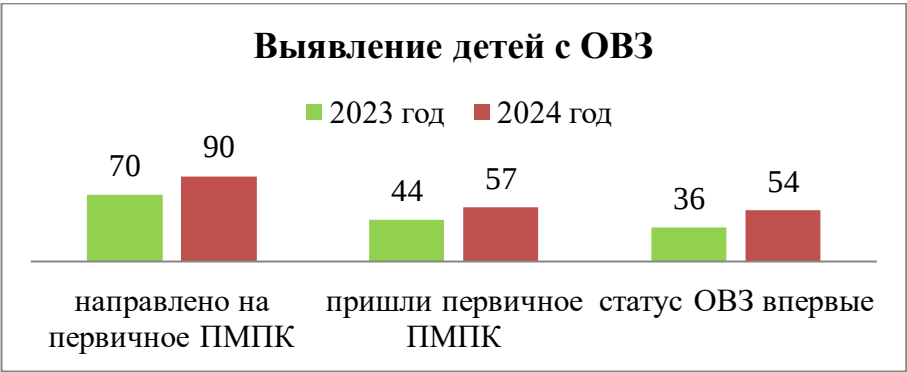
Вывод: наблюдается выход на возрастную норму речевого развития у 34 воспитанников (26%, на 5 % меньше, чем в 2023 году), у 85 воспитанников (65%, на 13% больше, чем в 2023 году) состояние развития речи на среднем уровне, 12 воспитанников имеют уровень ниже среднего в связи с тяжелыми нарушениями речи.

Психологическую помощь в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности получали 251 ребенок (на 10 меньше, чем в 2023 году), из них 92 ребенка с ОВЗ (на 4 меньше, чем в 2023 году), в том числе 72 ребенка (на 12 больше, чем в 2023 году) из групп компенсирующей направленности.

В 2024 году с целью выявления детей с ОВЗ обследовано 477 воспитанников.



В 2024 году направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 135 воспитанников (на 4 больше, чем в 2023 году), прошли ПМПК 90 воспитанников.



Из 135 обучающихся первично направлено на ПМПК 90 воспитанников (на 20 больше, чем в 2023 году), из них впервые прошли ПМПК 57 воспитанников. Выявлено 54 ребенка с ОВЗ (на 8 больше, чем 2023 году).

В 2024 году 149 воспитанников (на 9 больше, чем в 2023 году) состояло на учете службы сопровождения:

- в возрасте до 3 лет – 1,
- в возрасте от 3 до 6 (включительно) - 99,
- в возрасте 7 лет и старше – 49.

Из 149 воспитанников с ОВЗ 28 детей-инвалидов. Всего 36 воспитанников с инвалидностью.

Продолжается работа по раннему выявлению детей с ОВЗ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Конкурс «Новогоднее оконце»	Федеральный	09.01.2024	11	Дипломы 1 место
«Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Конкурс «Новогодняя открытка»	Федеральный	09.01.2024	1	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Федеральный	10.01.2024	18	Дипломы 1 место
ООО «ВШДА» Творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	Федеральный	10.01.2024	1	Диплом 2 место
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима»	Федеральный	11.01.2024	15	Дипломы участников
Творческий конкурс «Путешествие в зимний лес»	Международный	11.01.2024	1	Диплом участника
Тут. Ру Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	Федеральный	14.01.2024	1	Диплом 1 место
Тут. Ру Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	Федеральный	14.01.2024	1	Диплом 1 место
Всероссийские дистанционные мероприятия «Оазис талантов» Конкурс «День снегиря»	Федеральный	15.01.2024	1	Диплом 3 место
ООО «ВШДА» Творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Федеральный	17.01.2024	16	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Познавательная онлайн - викторина «Веселая головоломка»	Федеральный	18.01.2024	10	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс работ из пластилина «Животные	Федеральный	24.01.2024	2	Дипломы участников

крайнего севера»				
ООО «ВШДА» Интеллектуальная викторина «Знатоки зимних видов спорта»	Федеральный	24.01.2024	1	Диплом участника
Фестиваль «Новогодний фейерверк»	Межрегиональный	Январь 2024	15	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Федеральный	25.01.2024	14	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Федеральный	27.01.2024	20	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная мастерская Деда Мороза»	Федеральный	29.01.2024	2	Дипломы 2,3 место
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная викторина «Весёлые ребусы»	Федеральный	29.01.2024	4	Дипломы участников
Всероссийские конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино» Детский творческий конкурс «Ярмарка мастерства»	Федеральный	30.01.2024	1	Диплом 1 место
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс «Тайная жизнь бактерий»	Федеральный	31.01.2024	3	Дипломы участников
ЦОПВМ «Парад тантaнов России» Всероссийская викторина по	Федеральный	05.02.2024	1	Диплом участника

сказкам А.С. Пушкина				
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Федеральный	07.02.2024	1	Диплом 2 место
Образовательный портал НИКА Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Федеральный	06.02.2024	1	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс «Дерево в снегу»	Федеральный	13.02.2024	2	Сертификаты участников
Всероссийский детский творческий конкурс «На страже Родины своей»	Федеральный	18.02.2024	2	Сертификаты участников
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Федеральный	21.02.2024	9	Дипломы участников
Фестивальный центр «Жар - Птица» Международный онлайн-марафон «Защитникам Отечества»	Федеральный	23.02.2024	64	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная викторина «Изучаем праздник 23 февраля»	Федеральный	23.02.2024	3	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества»	Федеральный	28.02.2024	27	Дипломы участников

Портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Федеральный	28.02.2024	19	Дипломы участников
Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕА» Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!»	Федеральный	29.02.2024	8	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник 23 февраля»	Федеральный	29.02.2024	9	Дипломы участников
«Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийский конкурс «Кто сказал Мяу?»	Федеральный	01.03.2024г.	8	Дипломы 1 место
ЦОПДМ «Гордость страны» Конкурс «Уроки ПДД»	Федеральный	03.03.2024	1	Грамота 1 место
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, Весна»	Федеральный	07.03.2024	12	Дипломы 1 место
Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Мои родные»	Федеральный	07.03.2024	2	Дипломы участников
«Мир Педагога»	Международный	09.03.2024г	8	Дипломы участников

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Фестиваль детских рисунков и поделок «Маму, бабушку, сестру - всех поздравить я хочу!»				
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Федеральный	13.03.2024	9	Диплом за 1 место
Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО» Творческий марафон «Волшебный праздник марта - Международный женский день»	Федеральный	14.03.2024	1	Диплом участника
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Федеральный	20.03.2024	5	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная викторина «Персонажи русских сказок»	Федеральный	21.03.2024	1	Диплом участника
Международный арт-центр «Наследие» международный фестиваль-конкурс «Призвание»	Федеральный	24.03.2024	5	Дипломы, лауреаты 2 степени
Международный арт-центр «Наследие» Всероссийский	Федеральный	27.03.2024	6	Дипломы участников

открытый фестиваль искусства и творчества «Горизонты»				
ООО «ВШДА» Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Федеральный	27.03.2024	7	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Федеральный	28.03.2024	11	Дипломы участников
Открытый театральный региональный фестиваль-конкурс «Давайте делать добро». Посвященный Международному Дню театра.	Региональный	29.03.2024	60	Дипломы лауреатов 2 степени, 3 степени
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная викторина «Азбука здоровья»	Федеральный	02.04.2024	1	Диплом участника
Чемпионат рабочих профессий для дошкольников «Кем быть?»	Муниципальный	02.04.2024	8	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Федеральный	03.04.2024	9	Дипломы участников
Акция «У животных есть друзья»	Региональный	03.04.2024	21	Благодарность
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Федеральный	12.04.2024	20	Дипломы участников
Всероссийская познавательная	Федеральный	07.04.2024	2	Дипломы участников

викторина «Космическое путешествие»				
«Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Конкурс рисунков, поделок и творческих работ «Здравствуй, Весна- красна!»	Международный	09.04.2024	8	Дипломы 1 степени
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле - здоровый дух»	Федеральный	10.04.2024	1	Диплом участника
ООО «ВШДА» «В здоровом теле - здоровый дух»	Федеральный	10.04.2024	1	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Я - художник»	Федеральный	11.04.2024	7	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс «Ритмическая гимнастика»	Региональный	Апрель 2024	10	Дипломы участников
Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» викторина «Птицы - наши друзья»	Федеральный	14.04.2024	1	Диплом участника
ЦРТДЮ г. Сортавала Муниципальный экологический акция-конкурс «Строим птицам скворечник»	Муниципальный	14.04.2024	16	Дипломы за 1,2,3 место
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная	Федеральный	15.04.2024	2	Дипломы участников

викторина «Охраняю природу»				
Культурно-спортивное автономное учреждение «Созвездие» Всероссийский конкурс рисунков «Пернатые»	Федеральный	15.04.2024	2	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Федеральный	17.04.2024	30	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная викторина «Пора в поход»	Федеральный	25.04.2024	2	Дипломы
Всероссийский творческий конкурс «Весенняя фантазия»	Федеральный	24.04.2024	1	Диплом участника
Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционной технике рисования	Федеральный	24.04.2024	1	Диплом 1 место
Физкультурно-образовательный фестиваль «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД)	Муниципальный этап	24.04.2024	60	Дипломы победителей и участников
Всероссийский Творческий конкурс «Мои домашние животные»	Федеральный	02.05.2024	7	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Творческий конкурс «Я - музыкант»	Федеральный	03.05.2024	3	Дипломы 2 место
МКУ СМО «Центр досуга» Конкурс чтецов «Пока память жива»	Муниципальный	04.05.2024	4	Дипломы участников

Международный конкурс «Старт»	Международный	05.09.2024	3	Сертификаты участников
«Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Конкурс «Пасхальные поделочки»	Федеральный	05.05.2024	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Окна Победы»	Федеральный	08.05.2024	14	Диплом 1 место
ООО «ВШДА» Познавательная онлайн-викторина «9 Мая в вопросах и ответах»	Федеральный	08.05.2024	6	Дипломы 2 место
Традиционная легкоатлетическая эстафета к 79-ой годовщине Победы	Муниципальный	09.05.2024	7	Грамоты за 2 и 3 место
Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы» Тут. ру	Федеральный	14.05.2024	1	Диплом 1 место
Фестиваль «ГТО»	Муниципальный	16.05.2024	36	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Федеральный	21.05.2024	1	Диплом 1 место
ООО «ВШДА» Творческий конкурс «Всё о черепахах»	Федеральный	30.05.2024	1	Диплом 1 место
Республиканский хореографический конкурс «Топ –топ каблучок!»	Региональный	Май 2024	30	Дипломы лауреатов 1, 2,3 степени
ООО «ВШДА» Творческий конкурс «В стране мультфильмов»	Федеральный	04.06.2024	1	Диплом 1 место

ООО «ВШДА» Творческий конкурс «Великие изобретения»	Федеральный	14.06.2024	1	Диплом 1 место
«Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Конкурс «Моя Великая Россия», посвященная Дню Победы	Федеральный	16.06.2024	1	Диплом лауреата 1 степени
ООО «ВШДА» Творческий конкурс «Моя страна- Россия!»	Федеральный	19.06.2024	1	Диплом 1 место
ООО «ВШДА» Творческий конкурс «С ветерком!»	Федеральный	20.06.2024	1	Диплом 1 место
«Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Творческий конкурс «Все краски разноцветного сказочного леса»	Федеральный	04.07.2024	1	Диплом лауреата 1 степени
«Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Конкурс «Экология»	Федеральный	14.08.2024	1	Диплом лауреата 1 степени
ООО «ВШДА» Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я бы строить дом пошел...»	Федеральный	14.08.2024	1	Диплом 1 место
ООО «ВШДА»	Федеральный	29.08.2024	1	Диплом 2 место

Творческий конкурс «В гостях у Андерсена»				
Всероссийская онлайн-викторина «В гостях у Андерсена»	Федеральный	29.08.2024	5	Диплом за успешное прохождение
Всероссийская онлайн-викторина «Народная мудрость»	Федеральный	12.09.2024	5	Дипломы участников
ООО «ВШДА» «Дорога в страну знаний»	Федеральный	04.09.2024	3	Диплом 1 место
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная викторина «Повсюду звери»	Федеральный	05.09.2024	7	Дипломы участников
Всероссийская литературная викторина по творчеству А. Барто «Мои первые стихи»	Федеральный	12.09.2024	1	Диплом участника
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная викторина «Юные археологи»	Федеральный	13.09.2024	4	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная викторина «В гостях у Андерсена»	Федеральный	14.09.2024	4	Дипломы участников
«Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Конкурс «Российский триколор», в номинации «Российский флаг и герб державный»	Федеральный	15.09.2024	1	Диплом лауреата 2 степени

Конкурс поделок из природного материала «Чудеса из осеннего леса»	На уровне ДОУ	23.09-28.09	321	Дипломы, благодарственные письма
ООО «ВШДА» Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Федеральный	25.09.2024	2	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная викторина «По стопам Алисы»	Федеральный	26.09.2024	2	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийский творческий конкурс «Золотой мой человек»	Федеральный	28.09.2024	3	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Я – грамотей»	Федеральный	03.10.2024	4	Дипломы участников
ООО «ВШДА» «Педагогам от всей души!»	Федеральный	02.10.2024	1	Диплом 1 место
ЦРТДЮ г. Сортавала Конкурс «Подарок педагогу»	Муниципальный	04.10.2024	11	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада «Здоровый образ жизни»	Федеральный	08.10.2024	5	Диплом за успешное прохождение
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Федеральный	09.10.2024	2	Диплом победителя
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс	Федеральный	10.10.2024	1	Диплом 1 место

конкурс «Всё о природе»				
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	Федеральный	24.10.2024	5	Дипломы
Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2024»	Международный	25.10.2024	1	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада «В мире сказок Корнея Чуковского»	Федеральный	28.10.2024	5	Диплом за успешное прохождение
Всероссийский конкурс «Здоровье и безопасность»	Федеральный	29.10.2024	1	Диплом
ООО «ВШДА» Творческий конкурс «Дорогие бабушка и дедушка!»	Федеральный	30.10.2024	1	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	Федеральный	31.10.2024	5	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Праздники нашей страны»	Федеральный	31.10.2024	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	Федеральный	31.10.2024	9	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы»	Федеральный	13.11.2024	1	Диплом участника
Образовательный портал «ИТ – Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	Федеральный	13.11.2024	1	Диплом 2 место

«Книжные герои»				
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» стенгазета «Мой папа самый лучший»	Федеральный	14.11.2024	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Федеральный	14.11.2024	7	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок»	Федеральный	20.11.2024	6	Дипломы участников
Дистанционный фестиваль музыкального детского творчества «Маме с любовью»	Республиканский	21.11.2024	52	Благодарственные письма
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Муниципальный	23.11.2024	134	Благодарственные письма
ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная викторина «Обувь: от А до Я»	Федеральный	26.11.2024	2	Дипломы участников
ЦРТДЮ г. Сортавала конкурс - акция «Покормите птиц» по изготовлению кормушек	Муниципальный	26.11.2024	14	Дипломы победителей 1,2,3 место
ООО «ВШДА» Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Федеральный	27.11.2024	20	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийский конкурс детских	Федеральный	02.12.2024	2	Диплом 1 место

рисунков «Зима в окно стучится...»				
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Федеральный	04.12.2024	1	Диплом 1 место
Портал «Дом педагога» Всероссийский конкурс зимних творческих работ «Зимушка-зима творчества полна»	Федеральный	05.12.2024	1	Диплом лауреата 1 степени
Культурно-экологическая акция «Покормите птиц»	Муниципальный	09.12.2024	1	Диплом участника
Конкурс «Новогодняя семейная игрушка».	на уровне ДОУ	09.12-16.12.2024	286	Дипломы участников
Дистанционный фестиваль «Снежные ангелочки»	Региональный	Декабрь 2024г.	8	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийский творческий конкурс «В мире футбола»	Федеральный	11.12.2024	6	Дипломы участников
ООО «ВШДА» Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	Федеральный	18.12.2024г.	4	Диплом 1 место
Образовательный проект Всероссийская викторина «Безопасность в зимний период»	Федеральный	18.12.2024	1	Дипломы участников
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся	Региональный	22.12.2024	12	Дипломы участников

«#ВМЕСТЕЯРЧЕ».				
ООО «ВШДА» Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы»	Федеральный	25.12.2024	21	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, режима учебных занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

№	Содержание	Количество
1.	Групповые консультации для родителей (выступления на родительском собрании, на круглом столе и др.)	67
2.	Индивидуальные консультации для родителей	738
3.	Индивидуальные консультации для родителей и воспитанников	29
4.	Тренинги с родителями	10

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 487 человек (40%), со второй группой здоровья – 702 (57%), с третьей – 30 (2,3%), с четвертой – 9 (0,7%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей были организованы собрания с рассмотрением вопросов

соблюдения мер безопасности «Безопасность детей - забота взрослых», «Пожарная безопасность в лесу», «Безопасность ребенка на воде».

В течение года были организованы Уроки безопасности с участием представителей МЧС.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Праздник мужества», «Семейные старты», «Мы - туристы» (походы). Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Патриотическое воспитание. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- организован праздник, посвященный Дню флага России;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в музей Северного Приладожья;
- спортивное мероприятие «Школа молодого бойца»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Детям о блокаде Ленинграда», «История маленьких девочек в неменькой войне», «Дети – герои Великой Отечественной войны» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- участие в проекте «Блокадная ласточка»;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Кто служит в Армии?», «Кто такие разведчики», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Вертолёт», «Саперы», «Пройди полосу препятствий» «Доставь конверт с секретным донесением», «Боевая тревога» «Танкисты», «Самый меткий стрелок»;
- консультация для родителей «Что и как рассказать детям о Великой Отечественной войне?»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития организованы образовательно-досуговые мероприятия: «Аты-баты, шли солдаты!», «Защитники Отечества», «Веселые старты папами», «Будем в Армии служить», «Бравые солдаты», «Мы защитники Отчизны» «Мы будущие солдаты», «Мы будущие защитники Родины», «Кто служит в Армии круглый год, того скука не берёт!», военно-спортивная игра «Зарница» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на установочном педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Дети приняли участие в праздничном мероприятии «Осень в России» приуроченное ко Дню народного единства. Родители вместе с детьми участвовали в проектах «Генеалогическое древо моей семьи», «Маршрут выходного дня» (посетили исторические объекты)

Для родителей была организована консультация «Что можно рассказать детям о российской символике: флаг и герб России».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

В октябре проведена консультация «Историческое просвещение в дошкольном образовании». В декабре организован круглый стол «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: новое направление работы или развитие позитивного педагогического опыта».

Совместно с педагогами начата работа по разработке методики формирования исторических знаний у дошкольников.

В августе 2024 года 1 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО».

В планах дошкольного учреждения на 2025 год увеличить количество педагогов прошедших обучение по данной тематике.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения педагоги-психологи оказывали адресную помощь 25 воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Контингент воспитанников:

- 6 детей подготовительной группы,
- 6 детей старшей группы,
- 8 детей средней группы,
- 5 детей младшей группы,
- 2 ребенка раннего возраста

Комплексную психологическую помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей. Родители 2 воспитанников отказались от психологической диагностики.

По результатам психологической диагностики у 21 воспитанника эмоциональное состояние на среднем уровне и в пределах возрастной нормы, у 2 детей выявлена повышенная тревожность, 3 детей направлено на ПМПК, 14 воспитанников получили психологическую помощь, в том числе 1 воспитанник с повышенной тревожностью.

В работе с дошкольником педагоги-психологи использовали психологические техники и методы, которые помогают ребенку осознать свои чувства и снять напряжение. Среди таких техник: «Дерево», «Программа хороших новостей», «Неисправный паровозик», «Послушный гудок», «Подарок другу», «Король», «Запретное движение», «Ожившие картинки», «Веселый зайчонок», «Что я умею делать», «Шаловливые минутки», «О каком подарке мечтаю», «Звуки», «Оркестр», «Упрямыцы» и другие. Специалисты активно применяют тренинги, коммуникативные игры, графические методы, подвижные, сенсомоторные игры, игротерапию, арт-терапию и другие методы и приемы.

Используемые программы:

- Программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации по программе А.С. Ронжиной
- Коррекционно– развивающие подгрупповые занятия в младшей (средней, старшей, подготовительной) группе В.Л. Шарохина,
- «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
- Развитие внимания и эмоционально – волевой сферы детей 4-6 лет Ю.Е. Веприцкая

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в дошкольном учреждении был утвержден план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях, проведены праздничные мероприятия к 23 февраля, 8 Марта, созданы стенгазеты.

С родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия «Семейная гостиная», выставки рисунков и фотографий «Моя семья», «Мамочка любимая моя», родительские собрания «Семейные ценности в современном обществе»

При поддержке семей в детском саду прошли спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Семейные старты». Данные мероприятия имеют огромное значение для укрепления взаимоотношений в семье, здоровья подрастающего поколения, его физического развития и физической подготовки, воспитывает волю, выносливость, дисциплинированность и упорство в достижении поставленной цели, а атмосфера праздника наполнена позитивными эмоциями детей и родителей.

С наступлением весны родители вместе с детьми участвовали в акции «Строим птицам скворечник».

Интересными и увлекательными были совместные проекты «Наш веселый огород», «Огород на подоконнике», «Во саду ли в огороде». Приобщая детей к посильному труду, родители приняли участие в проектах, создавая дома вместе с ребенком красиво украшенные горшочки для посадок, занимаясь выращиванием растений.

В преддверии празднования Дня Победы педагоги, родители и дети посетили мемориалы, чтобы отдать дань уважения погибшим в ВОВ воинам.

Вместе помогли детям подготовиться к участию в ежегодном муниципальном конкурсе чтецов «Пока память жива».

9 мая воспитанники детского сада вместе с родителями приняли участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В период с 15 апреля по 27 мая 157 семей приняли участие в Акции «Крепка семья – сильна Россия». Семьи воспитанников постарались и представили коллажи с фотографиями, на которых можно увидеть семейные портреты, сюжетные зимние и летние фотографии - дети играют с папой или мамой, гуляют в лесу, встречают Новый год, отмечают семейные праздники на природе или в домашней обстановке.

Неоценимую помощь родители оказывали в благоустройстве и озеленении территории детского сада. С наступлением лета приносили рассаду цветов, на участках ремонтировали оборудование и красили постройки. Каждый из них внес крупицу своего труда, умения, творчества, что служит достойным примером для подрастающего поколения. В зимний период родители активно помогали в расчистке снега на территории.

В период лета родители с радостью откликнулись на предложение участвовать в Акции «Маршрут выходного дня». Совместно с детьми они создавали фотоколлажи об интересных событиях своего летнего выходного дня. Акция стала настолько популярной, что продолжается и в период учебного года.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Детям и родителям представилась возможность принять активное участие в создании фамильного герба, семейного древа, нарисовать портреты своих близких.

Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

8 июля в «День семьи, любви и верности» в дошкольном учреждении были организованы мероприятия, посвященные этому важному событию. Под руководством педагогов дети занимались творчеством, создавая праздничное настроение и поздравления для самых родных и близких.

Педагоги, родители ходили с детьми в туристические походы, активно участвовали в спортивном челлендже «Зарядка вместе с папой».

В преддверии празднования Дня матери дошкольники участвовали в городском концерте «Для милых мам». Посещение целыми семьями такого масштабного праздничного мероприятия играет большую роль в развитии, укреплении и сохранении крепких семейных уз.

22 декабря в День благодарности родителям воспитанники присоединились к участию во Всероссийской акции «Спасибо за жизнь». В этот день дети с удовольствием дарили своим родителям открытки, выполненные своими руками со словами благодарности родителям за жизнь. День получился очень трогательным и добрым.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги успешно участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Педагоги читают детям», «Педагог года – 2024», «Воспитатели России».

9 педагогов стали наставниками молодых/малоопытных специалистов.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

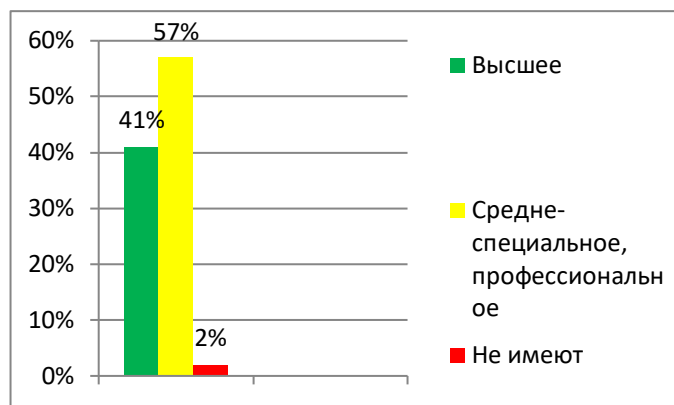
Детский сад не укомплектован педагогами в полном объеме.

Вакантны места воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога.

Всего работают 160 педагогов.

Характеристика педагогических кадров ДОУ по образовательному цензу:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее педагогическое	66	41%
Среднее специальное, педагогическое	90	57%
Не имеют педагогического образования	4	2%



Вывод: 41% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 57% - среднее специальное, профессиональное, 2% педагогов не имеют педагогического образования.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 9 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 85 педагогов.

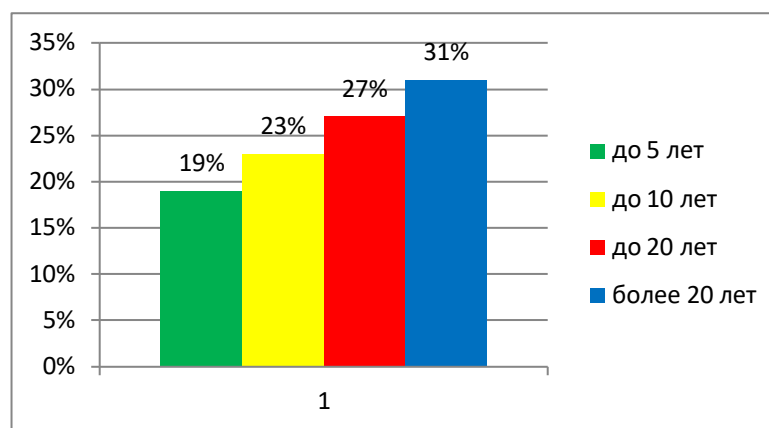
6 педагогов прошли курс профессионального переобучения.

9 педагогов заочно обучаются в ВУЗ.

3 воспитателя заочно обучаются в педагогическом колледже.

Характеристика педагогических кадров ДОУ по стажу работы:

Количество педагогов	Педагогический стаж работы							
	до 5 лет		до 10 лет		до 20 лет		более 20 лет	
160	30	19%	37	23%	43	27%	50	31%



Вывод: В ДОУ преобладает количество педагогов со стажем более 20 лет – 50 человек, в том числе со стажем до 20 лет – 43 педагога, реализующие свой педагогический профессиональный ресурс для качественной организации воспитательно-образовательного процесса.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогические советы «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»; «Семья и детский сад»;
- «Аукцион методических находок»;
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В течение 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», «Школа наставничества» (подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях)».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В межрегиональном семинаре «Год семьи 2024 - старт межрегионального дружеского партнёрства педагогов дошкольного образования в области инновационной деятельности» на базе ГБДОУ детском саду № 52 Калининского района г. Санкт-Петербурга.
- В межрегиональном семинаре «Год семьи 2024: традиции и инновации как основа модернизации современного дошкольного образования» с педагогами ГБДОУ детском саду № 52 Калининского района г. Санкт-Петербурга на базе МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23.
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании».
- В межрегиональном фестивале педагогических идей «Непрерывное образование: семья – детский сад – школа».
- V петербургский логопедический салон. Дизартрия: диагностика, лечение, коррекция.

- Республиканский научно - практический семинар «Современные технологии познавательного развития и деятельности педагогов дошкольного и дополнительного образования».
- В межмуниципальном семинаре «Северное Приладожье – 2024» по теме «Инновационные технологии современного дошкольного образования».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

98 педагогов имеют свои персональные сайты, которые являются сервисным ресурсом по распространению педагогического опыта. Благодаря сайтам педагоги имеют возможность обмениваться своими профессиональными навыками и опытом с коллегами, размещать профессиональные достижения и достижения своих подопечных.

В 2024 году 38 специалистов ДОУ приняли участие в работе методических объединений.

Методические объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема	Тема выступления (опыта)	Количество участников
Семинар-практикум «Методика разработки коррекционного занятия по развитию связной речи детей дошкольного и младшего школьного возраста» 21.02.2024г.	«Игровые методы и приемы развития связной речи дошкольников» (Ковкрак Н.А.) «Игровые методы и приемы логокоррекционной работы по развитию связной речи дошкольников» (Шерстнева Т.Ю.)	12
Психолого-педагогический квиз для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов. 22.05.2024г.	Совместное участие в квиз	19
Организация работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2024-2025 учебный год. 16.10.2024г.	«Планирование работы методического объединения на предстоящий учебный год» (Гриднева Е.Н.)	12
Современные подходы к ранней диагностике и индивидуальной коррекционно- логопедической работе с детьми, имеющими дизартрию. Медицинские аспекты. 18.12.2024г.	«Обзор литературных новинок, дидактических пособий для работы с детьми с нарушениями речи» (Кузичева В.В.) «Ранние признаки формирования речевых нарушений у детей» (Инфалова В.О.) «Межзубный и губно-зубной сигматизм, как проявление дизартрии у детей младшего дошкольного возраста» (Литавар О.А.)	8

Методические объединения инструкторов по ФК

№	Тема, дата	Тема выступления	Количество участников
1	«Эффективные практики физического воспитания дошкольников» 30.01.2024г.	Открытое занятие «Полоса препятствий» (Яппарова О.Г.) Мастер-класс «Обучение дошкольников элементам игры гандбол» (Яппарова О.Г.) Выступление «Подвижные игры и игровые задания с мячом, как средство развития ловкости у дошкольников» (Мякина С.С.) Мастер-класс «Игры с мячом» (Мякина С.С.) Информация о дистанционном Республиканском фестивале педагогического мастерства «Здоровей-ка» (Петрова Л.Б.)	12
2	«Вариативность форм физического воспитания – путь к успеху в физическом развитии дошкольника» 13.05.2024г.	Спортивное развлечение «Космическое приключение» (Михайлова С.Н.) Итоги по организации физкультурно-образовательного фестиваля «ДРОЗД» (Петрова Л.Б.)	12
3	Основные направления деятельности РМО инструкторов по физической культуре ДОО в 2024-2025 учебном году. «Использование элементов спортивных игр как средство формирования мотивации к занятиям физической культуры и воспитания у детей дошкольного возраста положительного отношения к спорту» 16.10.2024г.	«Приобщение старших дошкольников к спортивной игре флорбол» (Головорушко С.Л.) Мастер-класс «Использование игрового оборудования «Разноцветные бабочки» (Горюнова А.Л.)	12
4	«Современные подходы организации физического развития детей дошкольного возраста» 07.11.2024г.	Открытое занятие «Весёлый обруч» (Мякина С.С.) Мастер-класс «Двигательная активность детей» (Мякина С.С.)	8

Методические объединения музыкальных руководителей

№	Тема	Тема выступления (опыта), ФИО выступающего	Количество участников
1.	«Знакомство дошкольников с музыкальными профессиями» 24.01.2024г.	1. Тематическое музыкальное занятие в подготовительной группе «В мире музыкальных профессий» (Никулина А.В.) 2. Организационные вопросы (Петрова Л.Б.)	8
2.	«Музыкальный фольклор – богатейший источник приобщения к народной культуре» 22.03.2024г.	1. Фольклорный праздник в подготовительной группе «Весеннее гулянье» (Волкова Е.Г.) 2. Репетиция песни «Школьным учителям» к закрытию конкурса «Педагог года 2024» (Никулина А.В.) 3. Подготовка музыкальных номеров к торжественному закрытию конкурса «Педагог года – 2024» (Скворцова Е.С.)	13
3.	«Координация деятельности РМО музыкальных руководителей на 2024-2025 уч. г.» 18.09.2024г.	1. Обсуждение плана работы РМО музыкальных руководителей (Никулина А.В.) 2. Репетиция песни «Гимн воспитателей» (Скворцова Е.С.)	9
4.	«Инновации в работе музыкального руководителя ДОУ» 11.12.2024г.	1. Открытое развлечение в младшей группе «Здравствуй, зимушка - зима» (Аметова Е.А.) 2. Мастер-класс «Новогодние забавы» (Кобзева Д.О.) 3. «Использование игровых моделей с элементами нейрогимнастики на музыкальных занятиях» (Фомина А.В.) 4. Подготовка к региональному конкурсу чтецов «Педагоги читают детям» (Петрова Л.Б.)	13

Вывод: Специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный конкурс новогодних зимних поделок	Международный	09.01.2024	1	Диплом 1 место

«Волшебная мастерская Деда Мороза 2024»				
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лепбук своими руками»	Федеральный	09.01.2024	1	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Федеральный	14.01.2024	1	Диплом лауреата 1 степени
«Педагоги читают детям»	Муниципальный	17.01. 2024	6	Диплом 1 место Дипломы участников
Всероссийский конкурс для воспитателей «Декоративно-прикладное творчество: скрапбукинг»	Федеральный	25.01.2024	1	Диплом 3 место
«Педагоги читают детям»	Региональный	09.02.2024	1	Диплом 1 место
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Творческие работы педагогов»	Федеральный	14.02.2024	1	Диплом лауреата 1 степени
Международный педагогический конкурс «Педагогические идеи»	Международный	25.02.2024	1	Диплом участника

Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Успех педагога – 2024»	Федеральный	11.02.2024	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов «Лучший персональный сайт педагога – 2024»	Федеральный	01.03.2024	1	Диплом 2 место
«Педагог года - 2024»	Муниципальный	27.03.2024	6	Диплом 1 место Дипломы участников
Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Успех педагога – 2024»	Федеральный	03.03.2024	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Федеральный	04.03.2024	1	Диплом 1 место
Конкурс «Педагоги читают детям сказки»	Региональный	Март 2024	5	Сертификаты участников
Педагогический конкурс-акция «Клумба Победы»	Федеральный	12.03.2024	1	Диплом участника
Фитнес-аэробика «Спортивная фантазия»	Региональный	10.04.2024	7	Дипломы участников
Профессиональный конкурс «Воспитатель года Карелии-2024»	Региональный	20.04.2024	1	Диплом участника
Международный конкурс профессионального	Международный	30.04.2024	1	Диплом лауреата 1 степени

мастерства работников образования «Безопасность на дороге»				
Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», в номинации: «Педагогическая статья»	Федеральный	16.06.2024	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Летняя кладовая - 2024»	Федеральный	02.07.2024	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Федеральный	05.09.2024	1	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Креативный педагог»	Федеральный	2.09.2024 – 28.09.2024	1	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Воспитатели России»	Региональный	26.09.2024	10	Сертификаты участников
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Федеральный	29.09.2024	1	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание в ОУ»	Федеральный	14.10.2024	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка-2024»	Федеральный	08.11.2024	1	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	Федеральный	11.11.2024	1	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка»	Федеральный	17.11.2024	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024»	Федеральный	Ноябрь 2024	1	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Краеведение»	Федеральный	01.12.2024	1	Диплом участника
Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2024»	Международный	03.12.2024	1	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Зимний марафон 2024»	Международный	29.12.2024	1	Диплом лауреата 1 степени

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Это играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, АОП. Остается недостаточным оснащение воспитательно-образовательного процесса учебно-методическими пособиями и литературой.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой для работы с детьми ОВЗ.

Продолжалась совершенствоваться материально-техническая база по информационному и интерактивному обеспечению, для внедрения в образовательный процесс.

Дополнительно приобретено: интерактивная панель, ноутбук, принтер, ламинатор, моноблоки, стеллажи, столы, магнитно-маркерный стенд, доска магнитно-маркерная, доска магнитно-меловая.

Приобрели наглядно-дидактические и игровые пособия:

- Развивающая магнитная игра «Сказки и Времена года» - 1
- Комплект книжек КогоВoom Жестовые и пальчиковые игры для детей от 6 месяцев до 2 лет – 1
- Деревянный сортер головоломка для развития мелкой моторики малышей – 1
- Сортер для малышей «Кухня» - 1
- Сортер Монтессори – 1
- Кубики «Сложи узор» - 1
- «Лото детское» - 1
- Кубики развивающие деревянные «Транспорт» - 1
- Шнуровка для малышей «Кеды» - 2
- Развивающая игра «Умный сортер. Фрукты, ягоды, овощи, грибы» - 1
- Большой пинцет для занятий по методике Монтессори – 5
- Развивающий набор «Пипетки Монтессори» - 4
- Головоломка развивающая Танграм «Треугольники» - 1
- Бумеранг «Круче всех», цвета МИКС – 3
- Головоломка «Квадраты Никитина» - 1
- Логическая игра «Хамелеон» - 1
- Напольная нейродорожка для детей – 1
- Большой детский атлас – 13
- Физическая карта мира (полушарий) – 13
- Портреты детских писателей – 13
- Набор карточек по народному ремесленному делу – 13
- Набор кораблей и лодок (водный транспорт) – 13
- Набор «Портреты художников» - 13
- Набор репродукций картин великих сражений - 13
- Набор репродукций картин о природе - 13
- Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям - 13
- Постер (репродукция) произведений живописи и графики, жанрами живописи -13

- Комплект серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий - 13
- Комплект серии картинок (6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - 13
- Комплект серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - 13
- Шахматы - 13
- Набор «Коллекция минералов» -13
- Набор «Коллекция растений (гербарий)» -13
- Набор «Коллекция семян и плодов» - 13
- Набор «Коллекция тканей» - 13
- Игра–набор «Городки» - 13
- Набор «Изделия народных промыслов» - 1
- Набор картинок «Изделия народных промыслов» - 13

Развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Логопедический уголок «Дом звуков» - 2
- Альбом заданий «Чудо кубики. Сложи узор» -2
- Логопедический набор «Учим предлоги» - 1
- Обучающий набор с прищепками «Мой, моя, моё, мои» - 1
- Развивающий набор «С места на место» - 1
- Развивающий набор для запуска речи «Хваталки и болталки» - 1
- Развивающий набор «Дуй на мяч» - 1
- Развивающая напольная игра к Блокам Дьенеша – 2
- Коррекционно-развивающий комплект «Сенсорные пластины» - 1
- Обучающий набор «Мой весёлый огород» - 1
- Логопедическая игра «Звуковая память» - 1
- Развивающий набор «Кинезио мячики» - 5
- Настольная игра «Звуковая память» – 1
- Развивающая игрушка «Фигурки Эмоциональные Человечки» – 1
- Подвесной тренажер. Платформа подвесная для сенсорной интеграции – 1
- Сенсорный утяжеленный туннель – 1
- Полусфера балансировочная – 2
- Фитбол массажный – 2
- Фитбол-пончик – 2
- Мяч гимнастический – 2
- Дорожка балансир – 2
- Полоса препятствий – 1
- Овал с шипами – 1
- Настенный модуль с мешочками для организации тактильных игр – 1
- Балансборд Доска Бильгоу - 1
- Сенсорные (тактильные) мешочки для балансборда Бильгоу -1
- Нейродорожка для прыжков с цифрами «Количественный счет» -1
- Дидактическая мозаика «Большой город» – 1
- Аква-Азбука. Набор для купания – 1
- Детский набор для купания, цифры – 1
- Балансировочная доска. Балансборд «Доска Совы» - 1
- Балансборд «Доска Бильгоу» – 1
- Панда Тичи - интерактивная логопедическая игрушка – 1
- Развивающий набор настольная игра «Умные звоночки» - 1
- Кинезиомячи в мешочке – 1

- Фитбол Арахис, гимнастический мяч – 1
- «Зеркало эмоций» - 1
- Логопедическая игра на предлоги «Карусель предлогов» - 1
- Набор кинезиологических мешочков – 1
- Набор квазимонимы (развитие фонематического слуха) 32 шт. + музыкальные инструменты – 1
- Развивающий набор «Визуально – ритмический круг» - 1
- Набор межполушарных досок трафаретов для рисования двумя руками 2 в 1. Нейротренажер – спирограф с лабиринтами для детей 4-5-6 лет – 1
- Сортер Жираф – 1
- Логопедические игры для запуска речи – 1
- Развивающий набор «Ритмические палочки» - 1
- Мягкий сухой бассейн с шариками – 1
- Валик массажный с шипами – 3
- Дидактический модуль «Черепашка» - 1
- Кресло-мешок «Груша» - 2
- Развивающая игра «Умный сортер» - 1
- Аэрофутбол тренажер речевого дыхания – 1
- Геоборд развивающие игры. Нейротренажер – 2
- Набор психолога – 1
- Развивающий массажный коврик – 1
- Мозаика с камешками «Марблс. Весёлые задания», по методике Монтессори – 1
- Логопедический тренажёр «Аэробол» - 1
- Набор межполушарных досок трафаретов для рисования двумя руками 2 в 1. Нейротренажер–спирограф с лабиринтами для детей 4-5-6 лет – 1
- Большой деревянный фразовый конструктор с предложениями «Составь предложение» -1
- Нейротренажер нейроладошки из дерева «Логопедические игры» - 1
- Нейроскакалка – 1
- Программное обеспечение для логопедов «Звукоречье» – 1
- Сказки-шумелки для развития звукового восприятия – 1
- Фразовый конструктор на липучках - 1

Игрушки:

- Игровой набор инструментов строителя - 1
- Качели деревянные подвесные – 1
- Игровой набор «Играем в магазин. Денежка» - 1
- Мягкий комплекс «Грузовик» - 1

Музыкальное оборудование:

- Набор погремушек «ПеркуSSIONные маракасы: яички, кастаньеты» - 1
- Барабан музыкальный детский в виде леденца с палочкой – 1
- Трещотка пластинчатая звонкая - 5

Спортивное оборудование:

- Массажный мячик – 1
- Игровой коврик - 1
- Мяч массажный с шипами игольчатый - 1

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В каждом корпусе ДООУ имеется подключение к сети Интернет.

ДООУ обеспечивает открытость и доступность информации, которая подлежит размещению на официальном сайте <https://ds23.nubex.ru/> в сети Интернет и обновлению в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

В 2024 году продолжал активно работать сайт ДООУ в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», на котором размещаются материалы, представляющие интерес для широкой аудитории. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям (законным представителям) возможность оперативного получения информации о нормативной базе ДООУ, образовательной деятельности, сведениях о педагогических работниках, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и др.

Также в 2024 году продолжал активно работать паблик МКДООУ в сети ВКонтакте <https://vk.com/club213839305>, способствующий обеспечению открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий.

Вывод: в ДООУ информационное обеспечение достаточное, учебно-методическое не оптимальное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- музыкальные залы;
- помещение, приспособленное для занятий физкультурой;
- методические кабинеты;
- кабинеты заместителей директора;
- кабинеты музыкальных руководителей;
- кабинеты инструкторов по ФК;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинеты учителей-дефектологов;
- кабинеты педагогов-психологов;
- пищеблоки;
- прачечные;
- медицинские кабинеты.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году произведен текущий ремонт групп, музыкального зала, чердачных помещений и замена окон в корпусе №8.

Отремонтирована система видеонаблюдения и оповещения об угрозе террористической опасности в корпусе №8. Выполнен текущий ремонт системы пожарной сигнализации в корпусах №1, 5, 8. Проведена замена электропроводки во всем здании в корпусе №6.

Восстановлена система уличного освещения в корпусе №1.

Произведена замена аварийных участков системы водоснабжения, очистка септиков, прочистка канализации в корпусах №1,5,7,8.
Установлены ветрозащитные козырьки и отремонтирована кровля в корпусах №4,8.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года детский сад провел закупку и дополнительно оснастил помещения пищеблоков кухонным инвентарем и оборудованием (мясорубка, протирачная машина, картофелечистка, шкаф холодильный)

**Перечень проведенных мероприятий в 2024 году
по совершенствованию развивающей среды, материально-технической базы**

№	Наименование работ	Средства
1.	Ремонт электропроводки	1 542 233,00
2.	Ремонт и замена аварийных участков системы отопления	48 506,00
3.	Ремонт кровли, установка ветрозащитных козырьков	561 000,00
4.	Замена аварийных участков системы водоснабжения, очистка септиков, прочистка канализации	245 350,45
5.	Сварочные работы ограждения	20 000,00
6.	Ремонт теневого навеса	236 393,00
7.	Ремонт полов	599 968,00
8.	Ремонт музыкального зала с заменой перекрытий в здании	657 469,33
9.	Ремонт чердачных помещений	965 224,50
10.	Замена окон	467 796,00
11.	Ремонт водосточной системы	29 400,00
12.	Ремонт потолка и стен	283 474,00
13.	Ремонт замены радиаторов	36 000,00
14.	Ремонт помещений	764 536,00
15.	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	254 485,00
16.	Ремонт системы оповещения об угрозе террористической опасности	102 779,00
17.	Ремонт уличного освещения	99 538,00
18.	Ремонт системы пожарной сигнализации	175 754,00
19.	Ремонт жарочного шкафа на пищеблоке	4 000,00
20.	Ремонт системы видеонаблюдения	180 784,00
21.	Приобретение аптечек, медикаментов	67 042,00
22.	Линолеум	68 793,00
23.	Плинтуса, фурнитура, радиаторы	96 010,00
24.	Строительный материал, инвентарь	892 360,50
25.	Приобретение ИКТ: принтер, ламинатор, моноблоки, запасные части для ИКТ	253 440,06
26.	Ноутбук	39 500,00
27.	Интерактивная панель	258 000,00
28.	Мебель для педагога: стеллажи, столы	141 375,00
29.	Шахматы, комплект народные промыслы	29 941,80
30.	Сетка футбольная	3 220,00
31.	Стулья детские	42 336,06

32.	Музыкальные инструменты	49 700,00
33.	Спортивное оборудование, инвентарь	695 253,88
34.	Информационный баннер, стенды	25 700,00
35.	Канцтовары	1 129 465,20
36.	Развивающий материал	92 023,00
37.	Оборудование, развивающие игры, пособия для детей ОВЗ	768 934,00
38.	Запчасти к техническому оборудованию	266 902,00
39.	Емкость для обработки яиц	13 800,00
40.	Облучатель рециркулятор	29 263,00
41.	Мебель: шкафы, кровати, стеллажи, полотенечница, скамейки в раздевалку	988 647,96
42.	Микроволновая печь	21 607,00
43.	Кухонная утварь, посуда	1 215 420,12
44.	Водонагреватель, стремянка	57 533,00
45.	Карнизы, жалюзи	67 440,00
46.	Отпариватель, парогенератор, утюг	23 280,00
47.	Ковры	89 700,00
48.	Медицинское оборудование: весы, ростомер	25 007,00
49.	Хозяйственные товары, инвентарь	1 750 336,00
50.	Холодильник	58 648,00
51.	Уличное оборудование	499 353,15
52.	Стиральная машина, пылесос	61 148,00
53.	Снегоуборщик	227 601,14
54.	Сантехника	132 184,00
55.	Елка искусственная	25 500,00
56.	Шторы, тюль	216 021,00
57.	Специальная одежда	133 723,00
58.	Наматрасники, матрасы	140 400,00

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Организовать работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения, чтобы интернет-связь стала стабильной со скоростью передачи данных 100 Мбит/с в пределах города и 50 Мбит/с в поселках.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

23.12.2024 г. проводилось анкетирование 898 семей.

Получены следующие результаты:

Удовлетворены – 846 (94,2%)

Частично удовлетворены – 51 (5,7%)

Не удовлетворены – 1 (0,1%)

Вывод: Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	1211
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1211
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	249
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	962
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	1211 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	110 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,08%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	160
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		66
средним профессиональным образованием		66

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		90
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 (20%)
с высшей категорией		24 (15%)
первой категорией		8 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		30 (19%)
больше 30 лет		50 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		17 (11%)
от 55 лет		30 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	169 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	96 (53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1178,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.